

**PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU-SP**  
**CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 02/2022**  
**JULGAMENTO DOS RECURSOS**

**Português – todas as provas**

**Questão 01**

O substantivo, em relação ao seu gênero, pode ser classificado como uniforme (1) e biforme (2). Os substantivos uniformes apresentam apenas uma forma para os dois gêneros, podendo ser:

- comuns-de-dois-gêneros: diferenciam o gênero pela anteposição do artigo – o cliente/a cliente;
- epicenos: são substantivos que nomeiam animais e plantas, diferenciando o gênero com o emprego dos adjetivos “macho” e “fêmea” – cobra macho/cobra fêmea;
- sobrecomuns: são substantivos que se referem a homens e mulheres, porém possuem um só gênero – “vítima” é somente feminino, mas pode se referir a homens e mulheres.

Os substantivos biformes são aqueles que fazem a flexão de gênero com o emprego de sufixos ou de palavra diferente: garoto/garota, freguês/freguesa, bode/cabra.

Analisemos agora os substantivos dados na questão 01 quanto à classificação de gênero:

- a) Estudante – é um substantivo comum-de-dois-gêneros: a estudante/o estudante.
- b) Docente – também comum-de-dois-gêneros: o docente/a docente.
- c) Diarista – comum-de-dois-gêneros: o diarista/a diarista.
- d) Imperador – é biforme: imperador/imperatriz.
- e) Pessoa – é sobrecomum: “pessoa” é palavra feminina (sem variação) e pode se referir a homens e mulheres.

Diante do exposto, a única alternativa que corresponde ao que solicita o enunciado é a letra E, constante no gabarito.

**Recurso indeferido.**

**Questão 02**

Plural metafônico ou metáfora é uma alteração no som da vogal O que ocorre com alguns substantivos quando flexionados no plural: a vogal é “fechada” na palavra no singular e “aberta” quando no plural. Exemplo: ovo (lê-se “ôvo”) e ovos (lê-se “óvos”).

A questão 02 pede que se identifique a palavra que tem plural metafônico que, no caso, é a palavra “imposto” – no plural, passa a ser pronunciada “impóstos” (como se houvesse um acento agudo na primeira vogal O).

Assim, a única alternativa correta é a letra C, constante no gabarito.

**Recurso indeferido.**

**Questão 04**

“Septênio” e “setênio” são variantes da mesma palavra, que corresponde a “período de sete anos”. Campedelli e Souza (2002, p. 470) trazem “septênio” na lista de numerais coletivos. Não se trata de uma palavra específica do léxico do português de Portugal, tampouco de palavra que está em desuso no Brasil: em consulta rápida à internet, a palavra aparece em reportagem de janeiro deste ano na revista *IstoÉ Dinheiro* (uma revista brasileira), no endereço <https://www.istoedinheiro.com.br/parlamento-reelege-sergio-mattarella-presidente-da-italia/>.

É importante salientar que a questão pede que o candidato assinale a palavra relativa a “período de seis anos”, que é “sexênio” (alternativa D), e não de sete anos.

Referência:

CAMPEDELLI, S.Y.; SOUZA, J.B. *Literatura, produção de textos e gramática*. São Paulo: Saraiva, 2002.

**Recurso indeferido.**

**Questão 05**

Houve falha na elaboração da questão: há duas alternativas corretas.

**Recurso deferido, a questão será anulada.**

**Questão 07**

Completando-se as lacunas da sentença dada na questão 07, temos (explicação sobre o uso ou não da crase entre parênteses):

“A respeito (sem crase, pois antecede palavra masculina) de sua candidatura À vaga (com crase, pois a palavra “candidatura” pede a preposição A e “vaga” é palavra feminina) de diretor, peço que aguarde, pois daqui A algumas horas (em referência a tempo futuro e antes de “algumas” – que é plural - usa-se apenas a preposição A) sairá o resultado.”

A alternativa que contém a sequência A – À – A – correta – é a letra E, constante no gabarito.

**Recurso indeferido.**

**Questão 09**

Em “Duas milhões de pessoas compareceram ao show” há a flexão de gênero inadequada na expressão “duas milhões”, uma vez que o numeral “milhões” só faz flexão de número – o correto seria “dois milhões”, com o primeiro numeral no masculino. Não se trata de erro de flexão de número, pois “duas” é um numeral plural; portanto, concorda em número com “milhões”, que também está no plural.

**Recurso indeferido.**

**Questão 10**

Primeiramente, é importante observarmos que esta Banca tem como referencial teórico para a elaboração de questões a gramática normativa, obra que compila as regras de uso da norma padrão do português brasileiro e cujos tópicos constam no Conteúdo Programático de Língua Portuguesa do Edital deste Concurso. Não fazemos uso de dicionários (salvo em questões de semântica, quando assim se fizer necessário) ou do vocabulário específico (jargões) de determinadas áreas profissionais. O enunciado da questão é claro: “O único substantivo cujo aumentativo está correto, de acordo com a gramática normativa, é...”.

Aumentativo e diminutivo são categorias que dizem respeito à flexão de grau do substantivo, que é uma Classe de Palavras, pertencente, portanto, à gramática. Essa flexão ocorre com a mudança de sufixos – grosso modo, “terminações” que são colocadas nas palavras.

O grau aumentativo dos substantivos do português ocorre, na regra geral, através do uso do sufixo -ão; de acordo com Cunha e Cintra (2017, p. 102), também formam o aumentativo sufixos como -aça (“barcaça”), -anzil (“corpanzil”), -ázio (“copázio”), entre outros. Nessa lista, também consta o sufixo -astro, que supõe a flexão de gênero -astra (por se tratar de palavra variável) e que forma aumentativos como “poetastro”. Embora os autores aleguem que tais sufixos tenham “valor mais afetivo do que lógico”, uma vez que perdem, com o passar do tempo, seu significado original, ainda assim são formadores de grau.

Em Campedelli e Souza (2002, p. 453), encontramos na lista de aumentativos “pilastra” como flexão de grau do substantivo “pilar”. A falta de correspondência, nesse sentido, entre um e outro nas definições dos dicionários dá-se pela mesma lógica, por exemplo, do substantivo “caldeirão”, que é, para a gramática, o aumentativo de “caldeira”, embora esta também tenha adquirido sentido diverso com o uso corrente.

O que estamos colocando é que, em termos gramaticais, “pilastra” é aumentativo de “pilar”, inclusive constando como tal em uma obra (de Campedelli e Souza, já citada) publicada para uso no ensino de nível fundamental e médio.

Ainda, das alternativas disponíveis na questão 10, a única que traz um caso de aumentativo é “pilar – pilastra”, pois as demais são diminutivos (“poemeto”, “cordel” e “canutilho”); “cabeçola” não tem registro oficial no léxico da língua.

Diante do exposto, a única alternativa correta é a letra B, constante no gabarito.

Referências:

CAMPEDELLI, S.Y.; SOUZA, J.B. *Literatura, produção de textos e gramática*. São Paulo: Saraiva, 2002.

CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Lexikon, 2017.

**Recurso indeferido.**

### **Matemática**

#### **Inspetor de Alunos I**

##### **Questão 12**

Dado o montante e os juros, temos que o capital da aplicação é R\$1357,00. Aplicando na fórmula de juros simples, único conteúdo de juros constante no edital, temos  $67,85 = 1357 \times 0,0025 \times t$ , daí  $t = 20$  meses, ou seja, 1 ano e 8 meses. Assim, a alternativa correta é a letra D.

**Recurso indeferido.**

##### **Questão 14**

Utilizando o conteúdo do edital de transformação de unidade de tempo, transformando-se 15 horas e 36 minutos em minutos temos 936 minutos, que divididos por 16 resulta 58,5 minutos. Como 0,5 minutos correspondem a 30 segundos, então temos que a alternativa correta é a letra B.

**Recurso indeferido.**

### **PEB II – História, PEB II – Artes, Professor de Educação Básica I, Professor de Educação Infantil**

##### **Questão 12**

Dado o montante e os juros, temos que o capital da aplicação é R\$1357,00. Aplicando na fórmula de juros simples, único conteúdo de juros constante no edital, temos  $67,85 = 1357 \times 0,0025 \times t$ , daí  $t = 20$  meses, ou seja, 1 ano e 8 meses. Atente-se que se a taxa de juros é mensal, como consta no enunciado, então é por mês. Assim, a alternativa correta é a letra D.

**Recurso indeferido.**

##### **Questão 14**

Utilizando o conteúdo do edital de transformação de unidade de tempo, transformando-se 15 horas e 36 minutos em minutos temos 936 minutos, que divididos por 16 resulta 58,5 minutos. Como 0,5 minutos correspondem a 30 segundos, então temos que a alternativa correta é a letra B.

**Recurso indeferido.**

### **Específicas**

#### **Inspetor de Alunos I**

##### **Questões 16 a 20**

Não há que se falar em falta de revisão do conteúdo de informática no cargo de inspetor de alunos, tendo em vista que há a devida previsão do conteúdo conforme o seguinte: “CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: INSPETOR DE ALUNOS I Constituição da República Federativa do Brasil de 1998 e

suas alterações (artigo 5º ao 7º, do 205 ao 214 e do 226 ao 230). Lei Orgânica do Município. Lei 8.069 de 13/07/90 - Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Direitos da Criança e do Adolescente - artigo 1º ao 6º, 13 ao 18 e 53 ao 73). Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996 e suas alterações. Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Resolução CNE/CP nº 01, de 30 de maio de 2012. Cuidados com a segurança do aluno nas dependências da escola; Noções de primeiros socorros; Noção de atendimento ao público; Noção de cuidados e higiene pessoal e no trabalho; Relações humanas no trabalho; Inspeção e cuidados com o comportamento dos alunos no ambiente escolar; Regras e procedimentos de um ambiente escolar; Noção de comunicação e oratória; Regimento escolar; Ética e cidadania no trabalho; Noções básicas de segurança no trabalho; Diretrizes e Bases da Educação Nacional. NOÇÕES DE INFORMÁTICA: Conceitos Básicos: Hardware, Software, Periféricos, Sistema Operacional, Navegadores, Aplicativos. Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: Navegação e navegadores da Internet, links, sites, busca e impressão de páginas. Segurança na Internet. Microsoft Windows (versão 7 ou superior): conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos; Microsoft Office (versão 2010 ou superior). Microsoft Word: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas, impressão, controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos, caixas de texto. Microsoft Excel: estrutura básica das planilhas, conceitos de células, linhas, colunas, pastas e gráficos, elaboração de tabelas e gráficos, uso de fórmulas, funções e macros, impressão, inserção de objetos, campos predefinidos, controle de quebras e numeração de páginas, obtenção de dados externos, classificação de dados. Microsoft Outlook: adicionar conta de e-mail, criar nova mensagem de e-mail, encaminhar e responder e-mails, adicionar, abrir ou salvar anexos, adicionar assinatura de e-mail à mensagem, imprimir uma mensagem de e-mail.”

**Recurso indeferido.**

#### **Questão 21**

A questão cobra o conhecimento do candidato referente ao padrão de comunicação USB e não ao sistema operacional Windows.

**Recurso indeferido.**

#### **Questão 30**

De acordo com o conteúdo programático de inspetor de alunos, previsto no edital de abertura de inscrições de Jahu, consta a lei nº 9394/1996, portanto, não há que se falar em anulação da questão.

**Recurso indeferido.**

### **PEB II – Artes, PEB II – Ciências, PEB II - Educação Física, Professor de Educação Básica I, PEB II – Inglês e Professor de Educação Infantil**

#### **Questão 16**

A questão foi elaborada com base no referencial citado no enunciado e está correta, havendo apenas a alternativa D como correta.

**Recurso indeferido.**

#### **Questão 17**

A alternativa correta é letra E, conforme referencial citado no enunciado. Ademais, o candidato precisa ser mais específico quanto aos pontos apresentados porque não é possível compreender o que de fato ele argumenta como justificativa para anulação da questão ou alteração de gabarito. Lembramos que os candidatos devem apresentar textos claros, com embasamento e justificativa plausível.

**Recurso indeferido.**

**Questão 18**

A questão foi elaborada com base na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (prevista no conteúdo programático do edital), sendo assim, a alternativa correta é a letra C. Ademais, o candidato precisa ser mais específico quanto aos pontos apresentados porque não é possível compreender o que de fato ele argumenta como justificativa para anulação da questão ou alteração de gabarito. Lembramos que os candidatos devem apresentar textos claros, com embasamento e justificativa plausível.

**Recurso indeferido.**

**PEB II – Ciências**

**Questão 27**

A questão foi elaborada com base no referencial citado no enunciado e está correta, havendo apenas a alternativa C como correta.

**Recurso indeferido.**

**PEB II – História**

**Questão 27**

A alternativa correta é letra A, conforme referencial citado na questão. Além disso, de acordo com o trecho destacado, não haveria razão para considerar o “preconceito” como alternativa correta.

**Recurso indeferido.**

**PEB II – Inglês**

**Questão 27**

A questão foi baseada na “Base Nacional Comum Curricular – BNCC” (conforme clareza do enunciado), sendo assim, a alternativa correta é a letra E.

**Recurso indeferido.**

**Questão 30**

O fato de o enunciado estar no singular não anula o sentido da questão e não provoca prejuízo aos candidatos, visto que as alternativas possuem apenas uma palavra.

**Recurso indeferido.**

**Professor de Educação Básica I e Professor de Educação Infantil**

**Questão 24**

A questão foi baseada no livro “Inclusão escolar: o que é? Por quê? Como fazer?”, previsto no conteúdo programático do edital (conforme clareza do enunciado) e todas as afirmativas fazem alusão ao contexto solicitado, sendo assim, a alternativa correta é a letra D.

**Recurso indeferido.**

Lençóis Paulista, 08 de dezembro de 2.022

Banca Examinadora do Concurso Público nº 02/2022 da PM de Jahu-SP