



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jau – SP
Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770
www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

ANEXO II - TERMO DE REFERÊNCIA

Órgão: PREFEITURA MUNICIPAL DE JAHU

Secretaria/Setor Requisitante: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

OBJETO

O presente Termo de Referência tem por objeto a abertura de Processo Licitatório para **contratação de empresa especializada para o fornecimento contínuo** de metodologia educacional, compreendendo material didático consumível e serviços de formação docente e acompanhamento pedagógico, voltados à temática da História e Cultura Afro-Brasileira, Indígena e Quilombola, destinada aos alunos do Ensino Fundamental I (1º ao 5º ano) e do Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano).

A contratação compreenderá o **fornecimento anual e contínuo de material didático consumível** e a prestação de **serviços continuados de acompanhamento pedagógico e formação docente**, em atendimento às disposições das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que tornam obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, promovendo o desenvolvimento dos estudantes como sujeitos de direitos, respeitando a diversidade étnico-racial e cultural, e estar em conformidade com a legislação vigente e com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Trata-se de **contratação de fornecimento e serviço contínuos**, nos termos do **art. 106 da Lei nº 14.133/2021**, uma vez que: (i) o material didático consumível é entregue anualmente a cada aluno, não retornando à Administração Municipal; (ii) os serviços de formação e acompanhamento pedagógico são de natureza permanente e essencial; (iii) a interrupção comprometeria o cumprimento das obrigações legais do Município; e (iv) a cada ano letivo, novos alunos ingressam e os demais progridem, demandando reposição integral do material. O contrato poderá ser prorrogado por até 10 (dez) anos, conforme art. 106, inciso II, da referida Lei.

1. FUNDAMENTAÇÃO DA AQUISIÇÃO

1.1 Necessidade (demanda) a ser atendida: A aquisição deste material torna-se necessária para garantir que os estudantes do Ensino Fundamental II tenham acesso a conteúdos pedagógicos atualizados, inclusivos e alinhados às diretrizes legais que orientam o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e quilombola.

Tendo em vista que os alunos do 1º ao 5º ano já utilizam este material na Rede Municipal no ano de 2025 a sua contratação para o Ensino Fundamental II é essencial para assegurar a continuidade pedagógica e a uniformidade dos



Rua Paissandu nº 444 – Centro – Jahu – SP – 17201-900 www.jau.sp.gov.br
Telefones: (14) 3602-1718/-1804

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

conteúdos ao longo da trajetória escolar.

Esses materiais contribuem significativamente para a prática docente, promovendo aprendizagens significativas, reduzindo defasagens educacionais e ampliando o repertório cultural, histórico e social dos estudantes. A ausência desses recursos comprometeria a qualidade do ensino e limitaria o desenvolvimento integral dos alunos, tornando sua contratação indispensável para a formação de cidadãos críticos, conscientes e respeitosos com as diferenças.

Ressalta-se, ainda, a necessidade de que a contratação contemple a capacitação e a formação continuada dos professores, garantindo a correta utilização dos materiais, o alinhamento metodológico às propostas pedagógicas e a efetiva implementação dos conteúdos em sala de aula. A ausência desses recursos comprometeria a qualidade do ensino e limitaria o desenvolvimento integral dos alunos, tornando a contratação indispensável para a formação de cidadãos críticos, conscientes e respeitosos das diversidades culturais e sociais.

1.1.1 Natureza contínua do fornecimento: O material didático objeto desta contratação é de natureza **consumível**, sendo **entregue individualmente a cada aluno no início de cada ano letivo e não retornando à municipalidade**. Essa característica torna imprescindível a **reposição anual integral** do acervo, configurando fornecimento contínuo nos termos do **art. 106 da Lei nº 14.133/2021**. Adicionalmente, os serviços de formação docente e acompanhamento pedagógico são de natureza continuada e permanente, sendo essenciais para assegurar a adequada utilização dos materiais e a efetiva implementação da metodologia em sala de aula.

1.2. Beneficiários/usuários/interessados na contratação:

Os principais beneficiários da presente contratação são:

Estudantes do Ensino Fundamental I e II da Rede Municipal, que terão acesso a materiais pedagógicos atualizados e alinhados às diretrizes legais e curriculares, contribuindo para o fortalecimento da aprendizagem, a redução de desigualdades educacionais e a ampliação dos repertórios cultural, histórico e social.

Professores do Ensino Fundamental II, que contarão com recursos pedagógicos de qualidade e suporte metodológico, favorecendo a adoção de práticas pedagógicas mais eficazes, contextualizadas e alinhadas às propostas educacionais da Rede.

Unidades escolares e comunidade escolar, que se beneficiam de forma indireta por meio da promoção de uma educação mais equitativa, significativa e coerente com as políticas públicas educacionais, especialmente aquelas voltadas à valorização da diversidade cultural, histórica e social, ao respeito às diferenças e à formação integral dos estudantes.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jauú – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

1.3. Resultados esperados na aquisição:

A aquisição do referido material pedagógico deverá gerar impactos positivos e duradouros na qualidade do ensino e na formação integral dos estudantes da Rede Municipal, conforme descrito a seguir:

Acesso a conteúdos de qualidade: Assegurar que os estudantes do Ensino Fundamental II tenham acesso a materiais pedagógicos atualizados, consumíveis e plenamente alinhados à legislação educacional vigente e às diretrizes curriculares da Rede Municipal, permitindo o uso individualizado e contínuo pelos alunos.

O caráter consumível do material possibilita maior interação dos estudantes com os conteúdos, favorecendo registros, atividades práticas, reflexões individuais e acompanhamento da evolução da aprendizagem, além de garantir equidade no acesso aos recursos pedagógicos e autonomia no processo educativo.

Valorização da diversidade cultural: Fortalecer o ensino da história e cultura afro-brasileira, africana, indígena e quilombola de forma contextualizada e significativa, promovendo o respeito, a valorização das identidades culturais e o reconhecimento da diversidade como elemento fundamental da sociedade.

Formação cidadã: Contribuir para a formação de cidadãos críticos, conscientes, éticos e empáticos, capazes de refletir sobre a realidade social, combater preconceitos e respeitar as diferenças em seus múltiplos aspectos.

Apoio e qualificação da prática docente: Disponibilizar recursos pedagógicos que apoiem o trabalho dos professores, aliados à capacitação para o uso adequado do material, favorecendo a adoção de metodologias eficazes, atualizadas e alinhadas às propostas pedagógicas da Rede.

Ampliação das aprendizagens e dos repertórios dos estudantes: Reduzir lacunas e defasagens educacionais, ampliar o repertório cultural, histórico e social dos alunos e promover aprendizagens significativas, contribuindo para o seu desenvolvimento cognitivo, social e emocional.

Dessa forma, espera-se que a utilização do material resulte em uma educação mais inclusiva, equitativa e de excelência, fortalecendo as políticas públicas educacionais e garantindo a continuidade e a qualidade do processo de ensino e aprendizagem na Rede Municipal.

1.4. Existência de Estudo Técnico Preliminar: Sim

1.5. Existência de Análise de Riscos: Não se aplica

1.6. Existência de Projeto Básico: Não se aplica

1.7. Existência de Projeto Executivo: Não se aplica

1.7.1. Em caso de substituição de Projeto Executivo pelo Projeto Básico, justificar: não se aplica





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jauú – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

2. DA DESCRIÇÃO DOS MATERIAIS/SERVIÇOS A SEREM CONTRATADOS

2.1 – Detalhamento do objeto:

ITEM	QUANTIDADE	DESCRIÇÃO
	1173 livros	Livro consumível, Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena - 1º ano. Editora HD Cultural Autoras Ana Martins e Gláucia Marília Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos indígenas, africanos e afrodescendentes. Abordar de maneira lúdica e sensorial a presença geográfica de povos indígenas no Brasil e a partir das características desses povos e culturas, traçar um diálogo por meio de textos, imagens e exercícios contemplando as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Arte; bem como contemplar o desenvolvimento psicomotor, lúdico e de estudo dos gêneros e classificações de linguagem para os estudantes desta fase. Desenvolvimento de atividades que integrem aprendizado criativo, promovendo a exploração e expressão artística dos alunos. As atividades e os materiais a serem disponibilizados deverão estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando o desenvolvimento das competências gerais, tais como o domínio do conhecimento, o pensamento científico, crítico e criativo, bem como a ampliação do repertório cultural dos estudantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem. Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos. Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.
	1122 livros	Livro consumível, Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena - 2º ano. Editora HD Cultural Autoras Ana Martins e Gláucia Marília O livro deve ser apresentado de forma consumível, interdisciplinar e abordar todos os conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos indígenas, africanos e afrodescendentes. Para o 2º ano, deve focar na diversidade étnica dos povos indígenas e africanos, assim como a diversidade de todos os povos negros do Brasil. Apresentar os múltiplos grupos sociais e todos os costumes adversos. Estimular-se a percepção da imersão de palavras de origem africana e indígena em nosso vocabulário. Abordar também a relação intrínseca desses povos com a natureza, demonstrando e incentivando o cuidado com meio ambiente e preservação. A partir das disciplinas de Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, é contemplado o propósito de desenvolver estudos de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jau – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

		ética e literatura. As atividades e os materiais a serem disponibilizados deverão estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando o desenvolvimento das competências gerais, tais como o domínio do conhecimento, o pensamento científico, crítico e criativo, bem como a ampliação do repertório cultural dos estudantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem. Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos. Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.
1172 livros		Livro consumível, Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena - 3º ano. Editora HD Cultural Autoras Ana Martins e Gláucia Marília Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos europeus, povos indígenas, africanos e afrodescendentes. No terceiro ano focar nos estudos da história do Brasil. Aqui se relata sobre a chegada dos portugueses e as relações entre o povo europeu e o povo indígena. Apresentar as principais questões estudadas sobre a colonização portuguesa, assim como o início da era do tráfico negreiro. Relatar a história da escravidão; bem como o estudo dos quilombos e personagens ícones destes povos. Disciplinas contempladas são a Arte, Educação Física, História, Geografia e a Língua Portuguesa, com base em literatura. As atividades e os materiais a serem disponibilizados deverão estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando o desenvolvimento das competências gerais, tais como o domínio do conhecimento, o pensamento científico, crítico e criativo, bem como a ampliação do repertório cultural dos estudantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem. Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos. Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.
1189 livros		Livro consumível, Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena - 4º ano. Editora HD Cultural Autoras Ana Martins e Gláucia Marília

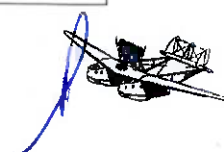


Rua Paissandu nº 444 – Centro – Jahu – SP – 17201-900 www.jau.sp.gov.br

Telefones: (14) 3602-1718/-1804

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jau – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

	Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos europeus, povos indígenas, africanos e afrodescendentes. No quarto ano focar nas reflexões em torno da resistência do povo africano e indígena, assim como traz estudos sobre a formação dos grupos e comunidades atuantes no Brasil. Apresentar as diversas culturas trazidas por estes povos como a capoeira, o samba, os artesanatos indígenas, entre outros. Abordar sobre os termos criados no decorrer do encontro destes povos os e conceitos utilizados para manifestações de racismo em nossa sociedade. As disciplinas contempladas são Língua Portuguesa, História, Geografia e Arte, contemplando os conteúdos de ética e literatura. Desenvolvimento de atividades que integrem aprendizado criativo, promovendo a exploração e expressão artística dos alunos. As atividades e os materiais a serem disponibilizados deverão estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando o desenvolvimento das competências gerais, tais como o domínio do conhecimento, o pensamento científico, crítico e criativo, bem como a ampliação do repertório cultural dos estudantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem. Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos. Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.
1212 livros	Livro consumível, Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena - 5º ano. Editora HD Cultural Autoras Ana Martins e Gláucia Marília Apresentar de forma interdisciplinar conteúdos relacionados com a cosmovisão, ancestralidade, circularidade e ludicidade de povos indígenas, africanos e afrodescendentes. Abordar de maneira lúdica e sensorial a presença geográfica de povos indígenas no Brasil e a partir das características desses povos e culturas, traçar um diálogo por meio de textos, imagens e exercícios contemplando as disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Arte; bem como contemplar o desenvolvimento psicomotor, lúdico e de estudo dos gêneros e classificações de linguagem para os estudantes desta fase. Desenvolvimento de atividades que integrem aprendizado criativo, promovendo a exploração e expressão artística dos alunos. As atividades e os materiais a serem disponibilizados deverão estar alinhados à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando o desenvolvimento das competências gerais, tais como o domínio do conhecimento, o pensamento científico, crítico e criativo, bem como a ampliação do repertório cultural dos estudantes, no âmbito do processo de ensino-aprendizagem. Impressão em quatro cores, frente e verso, com alta qualidade em todas as páginas utilizando papel com boa gramatura (80G) para as páginas internas, garantindo durabilidade e boa qualidade de impressão; capa impressa em papel rígido, superfície lisa, proporcionando resistência e

Rua Paissandu nº 444 – Centro – Jahu – SP – 17201-900 www.jau.sp.gov.br

Telefones: (14) 3602-1718/-1804



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

		melhor acabamento, tendo em vista o manuseio pelos alunos, evitando desgaste e estragos. Encadernação fixadas com grampos metálicos na linha da dobra, permitindo que o material seja aberto completamente, facilitando a leitura e o manuseio do material, garantindo firmeza e durabilidade no manuseio; O material deve ser identificado com o ISBN.
	320 unidades Livro + guia do professor	320 unidades - Livro + guia do professor 1º ano - 60 volumes 2º ano - 60 volumes 3º ano - 60 volumes 4º ano - 60 volumes 5º ano - 60 volumes
01	165 livros	Livro do aluno consumível - Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena e Quilombola - 6º ANO, Editora HD Cultural Autoras Ane Teles, Pamella Dias e Rebeca Yasmin Sousa Introduzir conceitos básicos sobre povos originários, diversidade étnica, línguas indígenas e heranças culturais. Apresentar a colonização portuguesa e seus impactos sobre os povos indígenas. Compreender a escravidão indígena e africana e as primeiras formas de resistência. Reconhecer personalidades negras e indígenas que marcaram a história. Estimular o respeito à diversidade cultural e o combate ao racismo. - Impresso em 4x4 cores em papel offset 80g e capa laminada em papel triplex 300g, lombada canoa, 84 páginas. - Atividades que combinem aprendizado criativo, resolução de problemas e desenvolvimento pessoal. - Contemplar o desenvolvimento das habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem de acordo com a BNCC.
02	105 livros	Livro do aluno consumível - Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena e Quilombola - 7º ANO, Editora HD Cultural Autoras Ane Teles, Pamella Dias e Rebeca Yasmin Sousa Aprofundar a compreensão da cultura indígena: modos de vida, economia, medicina tradicional, arte e linguagens. Refletir sobre a presença indígena nas cidades e os desafios sociais enfrentados. Estudar a diversidade africana, suas contribuições culturais, históricas e linguísticas. Conhecer processos de resistência contra a escravidão e as leis que levaram à abolição. Identificar situações de racismo na atualidade e propor ações de enfrentamento. - Impresso em 4x4 cores em papel offset 80g e capa laminada em papel triplex 300g, lombada canoa, 84 páginas. - Atividades que combinem aprendizado criativo, resolução de problemas e desenvolvimento pessoal. - Contemplar o desenvolvimento das habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem de acordo com a BNCC.
03	120 livros	Livro do aluno consumível - Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena e Quilombola - 8º ANO, Editora HD Cultural Autoras Ane Teles, Pamella Dias e Rebeca Yasmin Sousa Explorar a cosmovisão indígena e sua relação espiritual com a natureza. Conhecer expressões artísticas e culturais indígenas como forma de resistência e identidade. Analisar os efeitos da colonização e da escravidão na formação social brasileira. Compreender a história africana e a influência dos povos africanos na cultura brasileira. Debater





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

		racismo estrutural e estratégias para promover igualdade racial. Reconhecer personalidades negras e indígenas contemporâneas como agentes de transformação social. - Impresso em 4x4 cores em papel offset 80g e capa laminada em papel triplex 300g, lombada canoa, 84 páginas. - Atividades que combinem aprendizado criativo, resolução de problemas e desenvolvimento pessoal. - Contemplar o desenvolvimento das habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem de acordo com a BNCC.
04	155 livros	Livro do aluno consumível - Saberes Vivos, coleção Afro-Brasileira e Indígena e Quilombola - 9º ANO, Editora HD Cultural Autoras Ane Teles, Pamella Dias e Rebeca Yasmin Sousa Aprofundar o conhecimento sobre a diversidade dos povos indígenas e quilombolas no Brasil atual. Investigar contribuições indígenas e africanas para a sociedade brasileira e global. Estudar civilizações africanas pré-coloniais, suas tecnologias, espiritualidade e saberes tradicionais. Conhecer a história, a cultura e as lutas por território e direitos das comunidades quilombolas. Compreender o surgimento do racismo no Brasil e refletir sobre formas de combatê-lo. Analisar a importância da valorização das identidades culturais para a construção de uma sociedade justa, inclusiva e igualitária. - Impresso em 4x4 cores em papel offset 80g e capa laminada em papel triplex 300g, lombada canoa, 84 páginas. - Atividades que combinem aprendizado criativo, resolução de problemas e desenvolvimento pessoal. - Contemplar o desenvolvimento das habilidades pedagógicas do processo ensino-aprendizagem de acordo com a BNCC.
05	40 unidades Livro + guia do professor	40 unidades - Livro + guia do professor 6º ano - 10 volumes 7º ano - 10 volumes 8º ano - 10 volumes 9º ano - 10 volumes

Características do Material e Capacitação Docente

O material a ser adquirido deve apresentar características que favoreçam a aprendizagem significativa e inclusiva dos estudantes do Ensino Fundamental I e II:

Recursos visuais atrativos: Infográficos, ilustrações, mapas e fotografias contextualizadas que facilitem a compreensão e estimulem o interesse dos alunos.

Atividades práticas e interativas: Propostas de pesquisas, debates, projetos e demais atividades que promovam a participação ativa dos estudantes.

Inclusão e acessibilidade: Conteúdos e atividades adaptados para atender estudantes com necessidades especiais, garantindo equidade na aprendizagem.

Complementação digital: Disponibilização de recursos digitais, como versão e-book, jogos pedagógicos e objetos de aprendizagem interativos, ampliando o alcance das estratégias pedagógicas.



Rua Paissandu nº 444 – Centro – Jahu – SP – 17201-900 www.jau.sp.gov.br

Telefones: (14) 3602-1718/-1804

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

Material consumível: Materiais de uso individual e contínuo pelos estudantes, permitindo registros, anotações e atividades práticas diretamente no material, favorecendo a autonomia, a fixação dos conteúdos e a continuidade das práticas pedagógicas ao longo do ano letivo.

Além disso, deverá ser ofertada capacitação docente, com carga horária total de 8 (oito) horas anuais, sendo 4 (quatro) horas presenciais e 4 (quatro) horas na modalidade on-line, distribuídas ao longo dos 4 (quatro) bimestres letivos. A formação terá como objetivo orientar e apoiar os professores na utilização adequada do material pedagógico, contribuindo para o fortalecimento da prática pedagógica e para a melhoria dos resultados no processo de ensino-aprendizagem.

2.2. Estimativa de Valores

Este processo correrá pelo setor de compras

2.3. Sujeição às normas técnicas

A coleção destinada ao Ensino Fundamental I e II (1º ao 9º ano) deverá apresentar proposta pedagógica em conformidade com as exigências legais estabelecidas pela Lei nº 10.639/2003 e pela Lei nº 11.645/2008, que dispõem sobre a obrigatoriedade do ensino da história e cultura africana, afro-brasileira, indígena e quilombola nos currículos escolares. A proposta deverá estar alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes da educação antirracista, contribuindo para a formação cidadã e para a promoção de uma sociedade mais justa e igualitária.

A metodologia da coleção deverá fundamentar-se no princípio da aprendizagem em espiral, conforme os estudos de Jerome Bruner, possibilitando a retomada e o aprofundamento progressivo dos conteúdos em diferentes níveis de complexidade, de modo a articular novos conhecimentos aos saberes previamente adquiridos. Essa abordagem deverá favorecer a compreensão global dos temas e a relação entre os conteúdos escolares e a realidade vivenciada pelos estudantes.

Os materiais didáticos deverão promover a aprendizagem interdisciplinar, integrando conteúdos de História, Geografia, Língua Portuguesa, Artes, Ética e demais áreas do conhecimento pertinentes, assegurando uma abordagem ampla, contextualizada e significativa da história e cultura afro-indígena. Deverão, ainda, estimular a reflexão crítica, a construção de argumentos e a participação ativa dos estudantes no processo educativo, valorizando a diversidade cultural e contribuindo para o enfrentamento de práticas discriminatórias e preconceituosas.

2.4. Especificação de garantia/assistência técnica

Conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com as Leis nº

Rua Paissandu nº 444 – Centro – Jahu – SP – 17201-900 www.jau.sp.gov.br

Telefones: (14) 3602-1718/-1804

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARROS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jau – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

10.639/2003 e nº 11.645/2008, bem como com as diretrizes da educação antirracista.

Estrutura metodológica baseada na aprendizagem em espiral, assegurando a progressão e o aprofundamento dos conteúdos do 6º ao 9º ano.

Integração interdisciplinar entre as áreas do conhecimento, com linguagem acessível e abordagem lúdica, reflexiva e contextualizada, adequada à faixa etária do Ensino Fundamental.

2.5. Natureza do Objeto da Contratação/Aquisição

- ☐ Serviço não continuado
- ☒ Serviço continuado
- ☒ Material de consumo
- ☐ Material permanente / equipamento
- ☐ Obra de engenharia
- ☐ Outros

Justificativa: A contratação caracteriza-se simultaneamente como **serviço continuado** (formação docente e acompanhamento pedagógico) e **fornecimento contínuo de material de consumo** (livros consumíveis entregues anualmente aos alunos sem retorno à Administração), nos termos do **art. 106 da Lei nº 14.133/2021**. O contrato poderá ser prorrogado por até 10 (dez) anos, conforme art. 106, inciso II, da referida Lei.

2.5.1. Em se tratando de obra de engenharia, manifestar: não se aplica

2.6. Necessidade de Agrupamento de Itens

Não se aplica

2.6.1. Em caso de necessidade de agrupamento de itens, justificar: não se aplica

2.7. Possibilidade de subcontratação

Não se aplica

2.7.1. Em permitindo a subcontratação, especificar as condições: não se aplica





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

3. CONDIÇÕES DE HABILITAÇÃO

3.1. Para habilitação jurídica, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado, em se tratando de sociedades comerciais, e, no caso de sociedades por ações, acompanhado de documentos de eleição de seus administradores; ou registro comercial, no caso de empresa individual.
- (x) Documento de identidade do preposto ou do representante da empresa responsável pela execução do contrato.
- (x) Inscrição no cadastro de pessoas físicas (CPF).
- (x) Comprovante de residência.

3.2. Para qualificação econômico-financeira, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Certidão negativa de falência ou concordata com sua expedição nunca superior a 90 (noventa) dias de sua emissão, referente à comarca de domicílio da empresa licitante.
- (x) Balanço Patrimonial.
- (x) Capital mínimo ou de patrimônio líquido mínimo equivalente até 10% do valor estimado da contratação.
- (x) Certidão negativa expedida pelo Cartório distribuidor do domicílio, demonstrando inexistência de quaisquer ações de execução ou insolvência civil.

3.3. Para regularidade fiscal e trabalhista, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

- (x) Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral do Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica (CNPJ).
- (x) Inscrição no Cadastro de Contribuintes Estadual ou Municipal, se houver relativo ao domicílio sede do licitante, pertinente ao seu ramo de atividade e compatível com o objeto desta contratação.
- (x) Certificado de Regularidade para com o FGTS, expedido pela Caixa Econômica Federal ou prova equivalente que comprove, inequivocamente, a regularidade de situação.
- (x) Certidão de regularidade para com a fazenda estadual.
- (x) Certidão de regularidade para com a fazenda municipal do domicílio da empresa licitante.
- (x) Certidão conjunta de regularidade da receita federal e tributos federais e dívida ativa da União e INSS.





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jauú – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

(x) Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas (CNDT), para comprovar a inexistência de débitos inadimplidos perante a Justiça do Trabalho.

(x) Declaração de Empregador de Pessoa Jurídica e de Situação Regular no Ministério do Trabalho, conforme inciso VI, art. 68 da Lei 14.133/21.

3.4. Para regularidade técnica, a empresa de melhor proposta deverá entregar os seguintes documentos:

(x) Apresentação de profissional, devidamente registrado no conselho profissional competente, detentor de atestado de responsabilidade técnica.

(x) Certidões ou atestados, regularmente emitidos pelo conselho profissional competente.

(x) Registro ou inscrição na entidade profissional competente.

Nas hipóteses previstas no art. 70, III da Lei 14.133/21 ou caso seja necessário estabelecer condições específicas em relação a habilitação, descrever aqui: não se aplica

4. DO CRITÉRIO DE ACEITABILIDADE DA PROPOSTA

☒ Menor Preço

☐ Melhor Técnica

☐ Melhor Técnica e Menor Preço

5. OBRIGAÇÕES DA CONTRATADA

I. O Fornecedor deverá cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo exclusivamente seus riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto.

II. Comunicar à unidade requisitante, por escrito e no prazo de 24 (vinte e horas), eventuais motivos que impossibilitem o cumprimento das obrigações constantes neste Edital.

III. Efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Edital e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal, na qual constarão as indicações referentes a (conforme previsto no Edital): marca, modelo, procedência e prazo de garantia ou validade.

IV. Responsabilizar-se por vícios danos decorrentes do objeto, de acordo com os artigos 12, 13 e 17 a 27, do Código do Consumidor (Lei 8.078 de 1990).

V. Substituir, reparar ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência, o objeto com avarias ou defeitos.

VI. Obter todas as licenças, autorizações e franquias necessárias ao fornecimento dos objetos registrados e pagar os emolumentos prescritos em lei.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

VII. Responder pelas despesas relativas a encargos trabalhistas, seguro de acidentes, impostos, contribuições previdenciárias e quaisquer outras que forem devidas. Toda qualquer espécie de tributo é de sua responsabilidade.

VIII. Responder integralmente por perdas e danos que vier a causar ao Fornecedor ou a terceiros em razão de ação ou omissão dolosa ou culposa, sua ou dos seus prepostos, independentemente de outras cominações contratuais ou legais a que estiver sujeita.

IX. Acatar as exigências dos poderes públicos e pagar, às suas expensas, as multas que lhe sejam impostas pelas autoridades.

X. Não será permitido ao pessoal do Fornecedor o acesso à área do edifício que não aquelas relacionadas ao seu trabalho.

XI. Organizar-se técnica e administrativamente de modo a cumprir com eficiência as obrigações assumidas.

XII. Não serão aceitos, em nenhuma hipótese, objetos que não atenda(m) as especificações contidas no Termo de Referência e Estudo Técnico Preliminar.

XIII. O Fornecedor obriga-se a manter, durante toda a execução do contrato em compatibilidade com as obrigações por ela assumidas, todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação.

XIV. O Fornecedor obriga-se a aceitar, nas mesmas condições contratuais, os acréscimos ou supressões que se fizerem necessárias, no montante de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado de cada contrato ou outro instrumento hábil derivado da Ata de Registro de Preços.

6. OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

I. Receber o objeto no prazo e condições estabelecidas no Edital e seus anexos.

II. Verificar minuciosamente, no prazo fixado, a conformidade dos bens recebidos provisoriamente com as especificações constantes do Edital e da proposta, para fins de aceitação e recebimento definitivo.

III. Comunicar a empresa vencedora, por escrito, sobre imperfeições, falhas ou irregularidades verificadas no objeto fornecido, para que seja substituído, reparado ou corrigido.

IV. Acompanhar e fiscalizar o cumprimento das obrigações do fornecedor, através de Fiscal do Contrato.

V. A Administração não responderá por quaisquer compromissos assumidos pelo Fornecedor com terceiros, ainda que vinculados à execução do presente Termo, bem como por qualquer dano causado a terceiros em decorrência de ato do Fornecedor, de seus empregados, prepostos ou subordinados.

7. ENTREGA/PRESTAÇÃO DO OBJETO



Rua Paissandu nº 444 – Centro – Jahu – SP – 17201-900 www.jau.sp.gov.br

Telefones: (14) 3602-1718/-1804

" JAHU CAPITAL NACIONAL DO CALÇADO FEMININO "

" RIBEIRO DE BARRIOS - HERÓI NACIONAL "





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jau – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

7.1. Forma de entrega/prestação:

- ☒ Prestação Única
- ☐ Prestações Sucessivas
- ☐ Outras

7.1.1. Em caso de serviços, prestados de forma sucessivas com cumprimento em etapas, cronograma ou planilha, informar etapas e prazos de forma individual e seus critérios de medição (pode ser documento anexo): não se aplica

7.2. Local de entrega/prestação:

- ☐ Almoxarifado
- ☐ Secretaria Demandante
- ☒ Local Específico

7.2.1. Em caso de local específico de entrega/prestação, favor indicá-lo:
Entrega nas unidades escolares e departamentos conforme tabela abaixo.

O objeto deverá ser entregue diretamente pelo licitante vencedor, em prazo não superior a 30 (trinta) dias, contados a partir do recebimento do Pedido de Autorização de Fornecimento, no Almoxarifado Central, localizado à Rua Ângelo Martins nº 123, Jardim Estádio, de segunda-feira a sexta-feira das 07:30 às 11h e das 13h às 16 horas.

8. PAGAMENTO DO OBJETO

8.1. Condição de Pagamento:

- ☒ Parcela Única
- ☐ Parcelas Sucessivas

8.1.1. Caso seja em parcelas sucessivas, indicar a periodicidade (mensal, bimestral, cumprimento de etapas etc.): não se aplica

8.2. Forma de Pagamento:

- ☒ Padrão (Transferência Bancária)
- ☐ Especial





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE JAHU

"Fundada em 15 de agosto de 1853"

Rua General Isidoro, 130 – Chácara Braz Miraglia – Jahu – SP

Telefone: (14) 3602-0777 | (14) 3602-0770

www.jau.sp.gov.br

SEDUC
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE JAHU

8.2.1. Caso seja em forma especial, indicá-lo e justificá-lo: não se aplica

8.3. Prazo de Pagamento:

☒ Padrão (15 dias)

☐ Especial

8.3.1. Caso seja em prazo especial, indicá-lo e justificá-lo: não se aplica

9. VIGÊNCIA DA CONTRATAÇÃO

9.1. Informar período de vigência: 12 (doze) meses a contar da data da assinatura do contrato, **podendo ser prorrogado por períodos sucessivos, limitado a 10 (dez) anos**, nos termos do **art. 106, inciso II, e art. 107 da Lei nº 14.133/2021**, desde que demonstrada a vantajosidade para a Administração Pública, a continuidade do serviço, a economicidade e a disponibilidade orçamentária.

9.2. Justificativa da prorrogação: A prorrogação justifica-se pela natureza contínua da contratação, considerando que: (i) o material didático consumível é entregue anualmente a cada aluno e não retorna à municipalidade, demandando reposição integral a cada exercício; (ii) os serviços de formação docente e acompanhamento pedagógico são permanentes e essenciais; (iii) a interrupção comprometeria o cumprimento das Leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008; e (iv) a manutenção da mesma coleção assegura continuidade pedagógica e economia de recursos.

Jahu/SP, 20 de Março de 2026

Rafael José Rafanelli

Responsável pelo Termo de Referência

Andréia Renata Galazini Góis

Secretária de Educação

